

学前教育专业·百本经典阅读书目

大教育视野

- 1.《大教学论》 夸美纽斯著，傅任敢译 教育科学出版社 1999 版
- 2.《爱弥儿——论教育》 卢梭著，李平沅译 商务印书馆 1978 版
- 3.《民主主义与教育》 杜威著，王承绪译 人民教育出版社 2001 版
- 4.《理想国》 柏拉图著，黄颖编译 中国华侨出版社 2012 版
- 5.《教育漫话》 约翰·洛克著，傅任敢译 教育科学出版社 1999 版
- 6.《育人三部曲》 苏霍姆林斯基著，毕涉芝等译 人民教育出版社 1998 版
- 7.《论语译注》 杨伯峻译注 中华书局 2006 版
- 8.《学记》 潜苗金译注 浙江古籍出版社 2011 版
- 9.《教育原理》 袁振国主编 华东师范大学出版社 2001 版
- 10.《教育心理学》 冯忠良等编注 人民教育出版社 2010 版
- 11.《教育哲学通论》 黄济著 山西教育出版社 1998 版
- 12.《教育社会学》 吴康宁著 人民教育出版社 1998 版
- 13.《教育文化学》 郑金洲著 人民教育出版社 2000 版

学科经典

- 14.《童年的秘密》 玛丽亚·蒙台梭利著，蒙台梭利丛书编委会编 中国妇女出版社 2013 版
- 15.《蒙台梭利幼儿教育科学方法》 蒙台梭利，任代文译 人民教育出版社 1993 版
- 16.《卡尔威特的教育》 威特著，刘恒新译 京华出版社 2004 版
- 17.《儿童的秘密》 范梅南著，陈慧黠译著 教育科学出版社 2004 版
- 18.《把整个心灵献给孩子》 苏霍姆林斯基著，毕淑芝、赵玮等译 人民教育出版社 1998 年
- 19.《人的教育》 福禄倍尔著，孙祖复译 人民教育出版社 2001 版
- 20.《活教育是怎样实施的》 陈鹤琴著 人民教育出版社 1993 版
- 21.《陈鹤琴教育文集》 北京市教育科学研究所编 北京出版社 1983 版
- 22.《童年的消逝》 波兹曼著，吴燕荃译 广西师范大学出版社 2011 版
- 23.《儿童教育新论》 刘晓东著 江苏教育出版社 1998 版
- 24.《窗边的小豆豆》 黑柳彻子著，赵玉皎译 南海出版社 2011 版
- 25.《夏山学校》 尼尔著，王克难译 南海出版社 2014 版
- 26.《朗读手册》 崔利斯著，麦倩宜译 南海出版社 2009 版
- 27.《幼儿园真谛》 仓桥物三著，李季湄译 华东师范大学出版社 2014 版
- 28.《儿童发展》 劳拉·E·贝克著，吴颖等译 江苏教育出版社 2002 版

儿童心理

- 29.《儿童心理学》 朱智贤著 人民教育出版社 2009 版
- 30.《幼儿教育心理学》 陈帼眉、姜勇著 北京师范大学出版社 2007 版
- 31.《儿童发展心理学》 刘金花主编 华东师范大学出版社 2013 版
- 32.《学前儿童发展心理学》 陈帼眉、冯晓霞、庞丽娟著 北京师范大学出版社 2013 版
- 33.《读懂幼儿的思维:幼儿的学习及幼儿教育的作用》 卡西·纳特布朗 著，刘焱、刘丽湘译 北京师范大学出版社 2010 版
- 34.《幼儿认知发展与教育》 方富熹、方格著 北京师范大学出版社 2003 版
- 35.《幼儿园教师与儿童的认知风格》 奥莉维亚·莎拉科著，阮婷、钱琼译 华东师范大学出版社 2011 版

幼儿园课程

- 36.《幼儿园课程》 朱家雄著 华东师范大学出版社 2011 版
- 37.《幼儿园课程》 冯晓霞著 北京师范大学出版社 2000 版
- 38.《儿童的一百种语言》 卡洛琳·爱德华兹等著，尹坚勤等译 南京师范大学出版社 2014 版
- 39.《向瑞吉欧学习什么》(《儿童的 100 种语言》解读) 屠美如著 教育科学学院出版社 2002 版
- 40.《活教育是怎样实施的》 陈鹤琴著 人民教育出版社 1993 版

41.《幼儿园课程开发与教师专业发展:比较研究的视角》 霍力岩、孙冬梅著 教育科学出版社 2006 版

42.《重新审视多元智力》 霍力岩、沙莉著 北京师范大学出版社 2007 版

43.《学前课程的多视角透视》 虞永平著 江苏教育出版社 2006 版

44.《生活化的幼儿园课程》 虞永平著 高等教育出版 2010 版

幼儿教师专业发展

45.《教师与儿童发展》 庞丽娟著 北京师范大学出版社 2003 版

46.《促进幼儿教师专业成长的理论与实践策略》 刘占兰著 教育科学出版社 2006 版

47.《教师专业化的理论与实践》 教育部师范教育司组织编写 人民教育出版社 2003 版

48.《幼儿教师工作者的视野（置身教育实践的记录）》 津守真著，刘洋洋译 华东师范大学出版社 2010 版

49.《纪录，让教师的教学有意义》 朱家雄主编 福建人民出版社 2008 版

50.《与幼儿教师对话:迈向专业成长之路》 丽莲·凯兹、廖凤著 南京师范大学出版社 2004 版

51.《师幼互动行为研究:我在幼儿园里看到了什么》 刘晶波著 南京师范大学出版社 2001 版

52.《幼儿教师自我评价研究》 胡福贞著 教育科学出版社 2008 版

53.《幼儿教师专业发展》 张燕著 北京师范大学出版社 2006 版

54.《幼儿教师适宜行为研究》 朱小娟主编 教育科学出版社 2008 版

55.《教师角色与教师发展新探》 叶澜著 教育科学出版社 2001 版

幼儿园游戏

56.《幼儿园游戏教学论》 刘焱著 中国社会出版社 2000 版

57.《幼儿游戏理论》 华爱华著 上海教育出版社 1998 版

58.《游戏精神与幼儿教育》 黄进著 江苏教育出版社 2006 版

59.《学前游戏论》 丁海东著 山东人民出版社 2001 版

60.《游戏史》 蔡丰明著 上海文艺出版社 2007 版

61.《游戏与儿童早期发展》 约翰逊等编著，华爱华、郭力平译 华东师范大学出版社 2006 版

62.《幼儿游戏与指导》 梁周全、尚玉芳主编 北京师范大学出 2011 版

儿童文学

63.《小人国的秘密》 张同道主编 京华出版社 2010 版

64.《爱的教育》 亚米契斯著，王干卿译 中国画报出版社 2010 版

65.《秘密花园》 伯内特著，盛世教育西方名著翻译委员会译 世界图书出版公司 1970 版

66.《夏洛的网》 怀特著，任溶溶译 上海译文出版社 2008 版

67.《外公是棵樱桃树》 那涅第著，徐洁译 新蕾出版社 2008 版

68.《蓝色的海豚岛》 奥台尔著 新蕾出版社 2011 版

69.《小王子》 圣埃克苏佩里著，李继宏译 天津人民出版社 2013 版

70.《中国儿童文学作品导读》 李学斌主编 华东师范大学出版社 2012 版

71.《长袜子皮皮》 阿斯特丽德著，李之义译 中国少年儿童出版社 2009 版

学前教育史

72.《学前教育史》 唐淑主编 人民教育出版社 2008 版

73.《简明中国学前教育史》 何晓夏主编 北京师范大学出版社 2007 版

74.《学前教育史》 周玉衡、范喜庆主编 复旦大学出版社 2009 版

75.《中国学前教育史资料选》 中国学前教育史编写组 人民教育出版社 1989 版

学前比较教育学

76.《比较教育》 王承绪、顾明远主编 人民教育出版社 2012 版

77.《比较教育研究:路径与方法》 贝磊、鲍勃、梅森主编，李梅译 北京大学出版 2010 版

78.《学前比较教育学》 霍力岩著 北京师范大学出版社 1995 版

79.《重访三种文化中的幼儿园》 约瑟夫·托宾、薛烨、唐泽真弓著 华东师范大学出版社 2014 版

家庭、社区教育

- 80.《家庭教育》 陈鹤琴著 华东师范大学出版社 2013 版
- 81.《幼儿园与家庭、社区合作共育的研究》 李生兰著 华东师范大学出版社 2003 版
- 82.《幼儿园家长开放日活动研究》 李生兰著 华东师范大学出版社 2008 版
- 83.《学前儿童家庭教育》 李生兰著 华东师范大学出版社 2006 版
- 84.《幼儿园教育与家庭教育》 郑福明著 东北师范大学出版社 2003 版
- 85.《幼儿家庭教育指导》 李洪曾著 北京师范大学出版社 2001 版
- 86.《孩子你慢慢来》 龙应台著 广西师范大学出版社 2014 版
- 87.《好妈妈胜过好老师》 尹建莉著 作家出版社 2009 版
- 88.《孩子，把你的手给我》 吉诺特著，张雪兰译 京华出版社 2010 版

学前特殊儿童教育

- 89.《今日学校中的特殊教育（上下）》 特恩布尔等著，方俊明译 华东师范大学出版社 2004版
- 90.《特殊教育导论(第11版)》 丹尼尔·哈拉、詹姆士·考夫曼著 中国人民大学出版社 2010 版
- 91.《特殊儿童的感觉统合训练》 王和平、方俊明著 北京大学出版社 2011版

学前教育研究方法

- 92.《教育研究方法》 侯怀银主编 高等教育出版社 2009 版
- 93.《学前教育科学研究方法》 张燕，刑利娅编著 北京师范大学出版社 1991 版
- 94.《学前教育研究方法》 由显斌、左彩云主编 高等教育出版社 2010 版
- 95.《学前教育科学研究方法》 张宝臣、李兰芳主编 复旦大学出版社 2012 版
- 96.《发展的研究方法》 S·A·米勒著，郭力平等译 华东师范大学出版社 2004 版
- 97.《学前教育研究方法》 刘晶波主编 人民教育出版社 2006 版
- 98.《质的研究方法与社会科学研究》 陈向明主编 教育科学出版社 2000 版
- 99.《在行动中做质的研究》 陈向明主编 教育科学出版 2003 版
- 100.《聆听与倾诉——质的研究方法应用论文集》 杨钊、林小主编 教育科学出版 2001 版